

Franz Pauer und Florian Stampfer

Universität Innsbruck

**Rationale Zahlen und rationale Funktionen: Was ist ihnen gemeinsam?
Wie werden sie dargestellt?**

Das Thema „Brüche“ ist in der Sekundarstufe 1 durch Brüche ganzer Zahlen (rationale Zahlen) und in der Sekundarstufe 2 durch Brüche von Polynomfunktionen (rationale Funktionen) vertreten. Im Vortrag werden einige Fragen dazu diskutiert. Zum Beispiel: Warum werden keine Brüche von beliebigen reellwertigen Funktionen gebildet? Wozu dient die Partialbruchzerlegung von rationalen Funktionen? Was entspricht ihr bei rationalen Zahlen? Welche Darstellung von rationalen Funktionen entspricht der Zifferndarstellung gewisser rationaler Zahlen?